#### **PARA SALVAR EL PLANETA**

Rodrigo Barrios. Ante la incertidumbre climática, un plan para preservar las especies vegetales y alimentar en el futuro a la humanidad. **Pág. 3** 

#### **DANZA Y RESILIENCIA**

Elba Bravo Y Ana Zavala. Explorando el mito andino de la "Hermandad AIAR" a través de la danza contemporánea. **Pág. 20** 





#### SANDRA CORSO DE ZÚÑIGA SUENAN LAS ALARMAS

El síndrome de desgaste profesional, producido por la exposición prolongada al estrés laboral o cuando los requerimientos del trabajo van más allá de las capacidades o recursos del trabajador. La situación se agrava con la crisis de inestabilidad política y la pandemia. **Página 6** 

#### GIANFRANCO FERRARI DE LAS CASAS CEO DE CREDICORP LTD.

Con una trayectoria de 25 años en el Grupo Credicorp, lideró la transformación digital y ahora se enfocará en la promoción de una economía sostenible e inclusiva en la región. Ejercerá sus nuevas funciones a partir de enero de 2022. **Página 9** 

#### JORGE MUNIAIN GÓMEZ

#### ENTREVISTA LABORAL

La entrevista laboral, tal como se practicaba hasta hace unos años, quedó en el pasado. Las redes sociales y la actual emergencia sanitaria han reconfigurado el panorama. Desde México el experto expuso los nuevos lineamientos en conferencia organizada por la Red Alumni. **Página 13** 





Periódico para la comunidad de egresados de la Universidad del Pacífico

#### Dirección:

Milagros Freitas, Directora de Red Alumni y Bolsa de Trabajo

#### Oficina

Jr. Gral. Luis Sánchez Cerro 2141, Jesús María, Lima Perú

#### Teléfono:

(511) 219-0100 anexos 2253 - 2260

#### Correo electrónico:

alumni@up.edu.pe

#### Página web:

http://www.up.edu.pe/alumni-up

**Edición General:** Dirección de Comunicaciones e Imagen

#### Editor:

Gastón Agurto

#### Redacción:

Equipo editorial EN LIMA

#### Fotografía

Fotografía: Juanjo Calvo, Getty Images, Agencia Andina

#### Diseño:

Elar Vega

#### Encuéntranos en:

Facebook: groups/RedAlumniUP

#### Actualiza tus datos en:

up.edu.pe/redalumniup

¿Deseas recibir esta publicación únicamente vía correo electrónico?

#### Suscribete:

alumni@up.edu.pe

#### Asunto:

Periódico Electrónico ALUMNI UP

Elecciones y populismo en la edición de abril. En la presente edición: reactivación económica.





DESDE EL

#### **RECTORADO**

PANDEMIA DE COVID-19 Y NUEVO GOBIERNO

### Mirando hacia adelante

#### Felipe Portocarrero Suárez

Rector de la Universidad del Pacífico

scribo estas líneas cuando todavía no se ha producido la proclamación oficial de los resultados electorales de la segunda vuelta llevada a cabo el 6 de junio último. En un contexto en el que la incertidumbre se prolonga, quiero aprovechar este espacio para transmitirles algunas ideas que expuse con ocasión de la ceremonia de graduación de los egresados de la promoción 2020-II. En esa oportunidad, me dirigí a nuestros graduandos para plantearles que, en tiempos de crisis sanitaria, política y económica como los actuales, no podemos perder la esperanza. Y que la Universidad del Pacífico juega un papel esencial en la construcción de un futuro para todos, uno que nos integre como un país que, como decía Jorge Basadre, es más grande que sus problemas. El contenido de este discurso me sigue pareciendo vigente. A continuación, algunos extractos seleccionados.

\*\*\*\*

"Pocas veces en la historia reciente, la democracia ha visto tan peligrosamente amenazados los fundamentos básicos que permiten la convivencia social y el autogobierno de sus ciudadanos. El ataque sistemático a su forma de funcionamiento –es decir, a un sistema de gobierno que hace posible el procesamiento y resolución de los conflictos de una manera pacífica–, nunca antes ha sido tan feroz como hasta ahora. La amplificación que sus detractores encuentran en unas redes sociales desbordadas de odio, furia y desencanto, ha hecho que la idea misma de la democracia se encuentre hoy en día bajo un permanente asedio.

Para la notable filósofa Martha Nussbaum, el origen de la inestabilidad social y política que nos invade se encuentra en una emoción primaria, difusa y extendida, que se manifiesta de múltiples maneras e impregna el comportamiento y la sensibilidad individual y colectiva de un modo opresivo: el miedo. Se trata de una emoción que se entremezcla con otras, como la ira, la culpa v la envidia, cuvo denominador común es hacernos agresivos, escépticos y prejuiciosos. Una emoción que degrada la confianza en nuestras imperfectas capacidades intelectuales para construir un mejor, más deseable y posible futuro para la humanidad entera. Una emoción perversa y sofocante que no deja espacio para que florezcan el conocimiento y otras virtudes cívicas como el perdón, la generosidad y la justicia.

el perdón, la generosidad y la justicia.

[El miedo], en sus peores extremos, nos hace egoístas, irreflexivos y poco proclives a colaborar en proyectos comunes. (...)

Opera tanto en los de arriba como en los de abajo, entre quienes profesan ideas políticas de izquierda o de derecha. Porque nadie puede argumentar que es inmune a este sesgo cognitivo al que impulsa el miedo en nuestros comportamientos individuales y colectivos.

66 El miedo, en sus peores extremos, nos hace egoístas, irreflexivos y poco proclives a colaborar en proyectos comunes 99



Para salir de este callejón sin salida, es necesario ganar la mente y los corazones de la gente, generar confianza en la democracia y sus instituciones, distribuir más equitativamente los frutos del desarrollo económico y aceptar la premisa de que todos los que respeten algunas reglas mínimas de la convivencia civilizada, tienen la libertad para expresar sus opiniones. Mejor todavía, conviene pensar que es posible y necesario discrepar en un marco normativo que haga factible y deseable el disenso respetuoso, es decir, la posibilidad de comprender -con mente abierta y buena voluntad- las distintas interpretaciones que cada quien tiene de la realidad que le ha tocado vivir.

Ahora bien, ¿qué papel le toca desempeñar a la universidad contemporánea frente a este complejo e inestable panorama, sobre todo teniendo en cuenta que se trata de una institución social que, a lo largo de los siglos, ha sobrevivido a guerras, revoluciones, golpes de Estado, hambrunas, epidemias y catástrofes? ¿Puede la educación superior moderar esas emociones que han desatado furias y rencores, polarizado al mundo y se han extendido como una peligrosa mancha de aceite por todo el planeta? ¿Acaso no forma parte de nuestra misión histórica propiciar la reflexión sistemática, cultivar la introspección acerca de quiénes somos y el lugar que ocupamos en el mundo que buscamos transformar? ¿No es una función de la educación universitaria estimular una forma de argumentación crítica que no se someta a ninguna otra autoridad que no sea la que proviene de una razón meditada y una evidencia verificable? ¿No es el propósito esencial de la universidad la formación de profesionales con sentido ético y de ciudadanos comprometidos?

(...) habría que desarrollar una **política de la esperanza**, que contiene tres elementos centrales: el amor, una visión imaginativa – desarrollada a través de la poesía, la música y el resto de las artes– y un espíritu filosófico de deliberación y de crítica racional.

En primer lugar, habría que pensar en una esperanza que no se resigna frente a la fatalidad, que no es inerte o pasiva, sino más bien activa y comprometida. Los seres humanos anclamos nuestras expectativas y seguridades emocionales en los pequeños pero significativos actos de la vida cotidiana, y no tanto en las grandes abstracciones teóricas o en los discursos políticos vaciados de verdad. (...) Mientras que la esperanza es una emoción que expande nuestro ser hacia afuera y que nos impulsa hacia la empatía, el miedo despliega su opresiva presencia hacia adentro del ser, encogiendo nuestras expectativas y sueños, empobreciendo nuestros pensamientos, degradando al otro.

Por esta razón, (...) la esperanza necesita de un enfoque emocional práctico, uno que pueda ayudarnos a combatir el miedo destructivo, aun cuando no resuelva todas las incertidumbres de nuestro futuro. Para que esa esperanza adquiera la necesaria encarnación vital, (...) se necesita que esté conectada con la fe y el amor. Una fe, a su juicio, de naturaleza terrenal y no solo teológica. Una fe que alimente la convicción de que las cosas buenas no son una inalcanzable quimera romántica. Una fe que puede hacer que nuestros sueños y esfuerzos se conviertan en una realidad viva, a pesar de nuestra humana mortalidad.

Y eso se consigue mediante pequeños actos cotidianos de fraternidad y solidaridad, esos que practicamos generosamente a pequeña escala, sin esperar ninguna retribución a cambio. Porque son esos actos precisamente los que nos ayudan a combatir el cinismo, la indiferencia y la desesperación, los grandes males de nuestro tiempo.

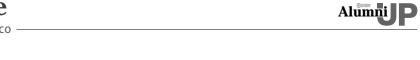
Pero alejarse de esos peligros no es algo que nos cae del cielo, ni aparece por generación espontánea. Exige, más bien, una cierta disciplina intelectual, un entrenamiento tenaz en el ejercicio de pensar de manera crítica, en la escucha atenta del otro, en el desarrollo de una sensibilidad artística que nos permita percibir la belleza en cualquiera de sus manifestaciones, en la búsqueda del diálogo abierto, en el desarrollo de una espiritualidad religiosa basada en el amor, en el fomento de y la participación en organizaciones solidarias que construyan una nueva convivencia basada en el respeto, la generosidad, la justicia, el perdón y la no violencia."

Extractos del mensaje difundido a la comunidad universitaria el 14 de marzo de 2021.



de nuestros colaboradores y lectores la presente edición de ALUMNI UP

globales para el cuidado y la





Se tiene registro y copia genética de las especies vegetales que podrían usar los agricultores y científicos en el

RODRIGO BARRIOS LABARTHE, GERENTE DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS EN CROP TRUST

## Para salvar el planeta

Prepararse bien hacia el futuro, conservando la biodiversidad.

n tiempos donde impera la incertidumbre climática del futuro, la creciente degradación de suelos y la presión demográfica, el trabajo de Rodrigo Barrios parece ser de vital importancia para la especie humana. El economista de la Universidad del Pacífico trabaja en Bonn, Alemania, en Crop Trust (Global Crop Diversity Trust), una organización internacional sin fines de lucro cuva misión es conservar y hacer disponible la diversidad de cultivos del mundo para la seguridad alimentaria. Rodrigo lidera el área de alianzas estratégicas, que abarca desde la movilización de apoyo financiero por parte de entidades donantes, hasta el desarrollo de proyectos con jugadores clave de la industria, el sector público y la sociedad civil.

En 2016, y luego de tres años en Apoyo Consultoría, Rodrigo pasó a trabajar como asesor económico del equipo técnico de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM). "En la PCM tomé conciencia de la importancia del sector agrario para el desarrollo: la cantidad de personas que emplea, el motor que es el agro para aumentar la productividad y la competitividad, así como para abrir mercados y crear cadenas de valor realmente inclusivas". ALUMNI UP (AUP): ¿Cómo así llegaste

a Crop Trust? **RODRIGO BARRIOS (RB):** 

Conocí a Marie Haga, una política de carrera noruega y mi



La Bóveda Mundial de Semillas de Svalbard, búnker y el repositorio de semillas del mundo.

futura jefa en el Crop Trust en 2017 cuando, tras las crisis de productores de papa que sufrió el Perú, ella tuvo una reunión con mi entonces jefa y gran mentora, Meche Aráoz, entonces presidenta del Consejo de Ministros. En aquella reunión, Haga expuso sobre lo vulnerable que es la agricultura cuando la producción no toma en consideración la biodiversidad y las condiciones específicas de la ecología del lugar de cultivo. Y es que la agricultura homogénea es menos resiliente y supone un riesgo enorme para nuestros agricultores, y todas las familias que de ellos dependen. AUP: Tu trabajo parece destinado a salvar el mundo, al menos en la parte alimentaria.

**RB:** Crop Trust es una organización fundada hace quin-

ce años con un propósito muy acotado pero importantísimo: asegurar de forma perpetua la disponibilidad y acceso a la biodiversidad de los principales cultivos necesarios para la seguridad alimentaria v agricultura. Más de diez mil años de actividad agrícola nos han dejado cerca de 30,000 especies distintas de cultivos y muchos cientos de miles de variedades de cada uno de ellos, así como parientes silvestres de nuestras especies cultivadas que son fundamentales para asegurar la resiliencia y sostenibilidad de nuestros sistemas productivos.

AUP: Es fundamental, entonces, conservar toda la biodiversidad que aún tenemos para estar bien preparados para el futuro.

RB: Para tal efecto, Crop Trust trabaja con bancos de

germoplasma en todo el mundo, dándoles recursos y conocimiento técnico, para asegurarse de que este material fundamental para el desarrollo sostenible esté adecuadamente mantenido y disponible para que pueda ser usado por nuestros agricultores y científicos en el futuro. En tal sentido, la agrobiodiversidad es una especie de póliza de seguros de largo plazo y es esencial para asegurarnos de que continuemos teniendo suficientes alimentos nutritivos, asequibles diversos, para siempre.

AUP: ¿Y es cierto que todas las semillas se guardan celosamente en un búnker inexpugnable alejado de la

**RB**: Te refieres a la Bóveda Mundial de Semillas de Svalbard. Se trata del repositorio más importante de semillas del mundo, con más de 1 millón de accesiones depositadas por la mayor parte de países del mundo. De esta manera, si es que alguna circunstancia política, económica o climatológica pone en riesgo la biodiversidad agrícola, la productividad agraria o el acceso a alimentos de una región específica del planeta, las semillas depositadas en Svalbard pueden proveer el material genético que permita a los agricultores o criadores sobrellevar las nuevas dificultades, y en última instancia, desarrollar nuevas variedades que crezcan de forma eficiente y sostenible en estas nuevas circunstancias.

#### **EN UN LUGAR REMOTO**

La Bóveda de Svalbard fue inaugurada en 2008 debido a dos razones fundamentales. 1. Su ubicación geográfica conlleva a una baja susceptibilidad a movimientos sísmicos, fenómenos climatológicos o alto flujo de turismo o incidencia humana que puedan dañar la colección. 2. El archipiélago de Svalbard es un territorio bajo soberanía del Gobierno del Reino de Noruega, uno de los países con mejores indicadores de gobierno, democracia y reservas netas.

#### **HOJA DE VIDA**

#### NOMBRE:

Rodrigo Barrios Labarthe FORMACIÓN:

Economía en la Universidad del Pacífico.

#### **EXPERIENCIA:**

Gerente de Alianzas Estratégicas en Crop Trust. Asesor en la Presidencia del Consejo de Ministros del Perú. Consultor en Apoyo Consultoría.

#### **RODRIGO BARRIOS**





La UP realiza una importante inversión para contar con cinco centros de investigación y más de 80 investigadores

99

Se trata de un reconocimiento al compromiso de la universidad con la generación de conocimiento a través de la producción científica, especialmente en el ámbito de la

RANKING DE INSTITUCIONES DE SCIMAGO 2021

# Producción científica

UP lidera *ranking* Scimago de instituciones en producción científica sobre Economía en Perú.

l Ranking de Instituciones de Scimago 2021 (SIR por sus siglas en inglés) coloca a la Universidad del Pacífico al tope en Perú en lo que se refiere a la producción de textos científicos en el ámbito de Economía, Econometría y Finanzas, y en el puesto 14.º en Latinoamérica. El citado ranking también ubica a la UP en el segundo lugar en el área de Negocios, Administración y Contabilidad en Perú. Por otro lado, en cuanto a producción

científica en las áreas de Artes y Humanidades y Ciencias Sociales, ocupa el 3. er y 5.º lugar en Perú, respectivamente.

Esto significa un reconocimiento al compromiso de nuestra universidad con la generación de conocimiento a través de la producción científica, que es uno de los principales fines de toda casa de estudios superiores y una misión para la UP. Por ello, esta realiza una importante inversión para contar con cinco centros de investigación y más de 80 investigadores.



UP en el top Perú de producción de textos científicos de Economía Econometría y Finanzas, y en el puesto 14.º en Latinoamérica.

El SIR clasifica a instituciones académicas y relacionadas con la investigación sobre la base de un indicador compuesto que combina tres conjuntos de diferentes indicadores a partir del desempeño de la investigación (50%), que mide el volumen, el impacto y la calidad de las publicaciones científicas; el resultado de la innovación (30%), que se calcula por el número de solicitud de patentes de la institución y la cantidad de citas que la publicación científica recibe de las patentes; y el im-

pacto social medido por la visibilidad de su web (20%), que se basa en el tamaño de la página web de la institución, el número de menciones externas de dichos contenidos y las menciones en las redes sociales. Adicionalmente, uno de los criterios de este *ranking* es que las instituciones hayan publicado un mínimo de 100 trabajos incluidos en la reconocida base de datos de referencias bibliográficas y citas SCOPUS durante el último año del período de tiempo seleccionado.

## La UP fue incluida por primera vez en el *QS World University Rankings*

In un momento crucial para la educación alrededor del mundo nuestra casa de estudios, que apostó por la virtualización de la totalidad de sus clases, conservando siempre una educación de calidad y el compromiso de excelencia de autoridades, docentes y personal administrativo, ingresó al prestigioso ranking de las mejores universidades del mundo. Se trata de un gran hito, puesto que hasta el momento solo había conseguido figurar en el ranking a nivel de Latinoamérica. De acuerdo con la edición 2022 del Quacquarelli



Clasificación mundial de universidades QS (QS World University Rankings).

Symonds World University Rankings, nuestra universidad se encuentra entre el puesto 1,001-1,200 a nivel mundial, en un período signado por los severos efectos de la crisis sanitaria en la actividad educativa.

El estudio, presentado por el monitor mundial de calidad educativa QS, se basa en el resultado de un análisis comparativo de 1,673 instituciones de educación superior. De estas, fueron rankeadas 1,300 correspondientes e 03 práces del mundo.

dientes a 93 países del mundo. En el caso de la Universidad del Pacífico, sus indicadores de mejor desempeño fueron los referidos a *Employer Reputation* y *Academic Reputation*. Asimismo, en la evaluación relativa a aspectos como *Citations per Faculty* y *Faculty students*, entre otros.

La Universidad del Pacífico ingresó en marzo pasado al *QS World University Ran-kings by Subject*, específicamente en lo que se relaciona con la formación de profesionales en las especialidades de Administración y Economía, carreras de reconocido prestigio en la universidad.



de responsabilidad e inclusión para las empresas peruanas.

a Vicedecana del Departamento Académico de Administración de la Universidad del Pacífico comenta en la siguiente entrevista sobre sus inicios, trayectoria profesional y su trabajo de investigación y enseñanza, centrado en temas de responsabilidad social, sostenibilidad empresarial, negocios inclusivos y emprendimiento social.

#### ALUMNI UP (AUP): ¿Qué te motivó a convertirte en administradora?

MARÍA ÁNGELA PRIALÉ (MAP): Tenía claro que quería estudiar una carrera que me permitiera estar en contacto con las personas, para darles la oportunidad de crecer. Recuerdo de niña haber querido ser misionera o policía. Pero además de esa temprana vocación de servicio estaba mi contexto; mi padre era empresario y eso me permitió ver de primera mano el impacto que una empresa bien dirigida puede tener. Quedó claro entonces que yo estudiaría Administración.

#### AUP: ¿Qué hiciste al terminar la carrera?

MAP: Tenía como objetivo trabajar en el área de Recursos Humanos, de hecho, empecé trabajando en Deloitte & Touche en consultoría en RR.HH. Pero cuando terminé la universidad me fui a estudiar inglés unos meses a EE.UU., y a mi regreso, Sergio Llusera, en ese momento profesor de la UP, me llamó para ofrecerme trabajar en la facultad. Yo pensé que sería algo temporal, pero en la docencia y la investigación encontré la oportunidad de hacer aquello que me llenaba, servir, porque siento que esa es en el fondo la tarea de un profesor, e impactar con ideas, y con proyectos en otros.

#### AUP: ¿A qué profesores de la UP recuerdas?

**MAP:** Tuve la suerte de tener muchos profesores y cursos inspiradores. Por ejemplo, el padre López-Dóriga, fue mi profesor de filosofía. Su agilidad mental me mantenía enganchada y me empujaba a esforzarme en articular ideas con sentido, aprendí con él a descubrir falacias. Otro profesor que recuerdo con mucho cariño, pues luego tuve el privilegio de tratarlo como colega, es Percy Cayo. Recuerdo que una vez fui a buscarlo y al entrar en su oficina vi que tenía colgado

#### **HOJA DE VIDA**

#### NOMBRE:

María Ángela Prialé Valle

#### **FORMACIÓN:**

Administración de Empresas en la Universidad del Pacífico. Magister en Desarrollo y Ayuda Internacional en la **Universidad Complutense** de Madrid. Doctorado de Gobierno y Administración pública en la Universidad

Complutense de Madrid.

#### **EXPERIENCIA:**

Vicedecana de Administración de Empresas de la UP. Profesora Asociada Departamento Académico de Administración de la UP. Responsable estatal del Programa de Gestión de la Diversidad en la Fundación Cepaim (España).

66

Hemos llegado a un punto en que es ineludible incluir en la agenda la preocupación por la sostenibilidad "

MARÍA ÁNGELA PRIALÉ VALLE, VICEDECANA DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN DE LA UP

## De vuelta

Una exalumna que luego de complementar sus estudios y preparación en España, regresó a enseñar a la UP.

en la pared un mapa del Perú que estaba de cabeza. Obviamente, la pregunta que salió de mi boca fue ¿por qué? Él me dijo que seguiría con el mapa de cabeza hasta que el Perú se enderezara. Esa respuesta fue para mí un detonante, que ya en mi vida profesional me llevaría a rincones del país sin el filtro del turista y a conocer su realidad, como Cotahuasi, Nor Yauyos, Lircay, entre otros. AUP: Tienes más de cinco años de experiencia internacional en proyectos sociales relacionados con la gestión de la diversidad en las empresas. ¿Por qué son importantes para la sostenibilidad de las empresas, la responsabilidad social, los negocios inclusivos y la diversidad?

En el fondo, la tarea de un profesor es servir: impactar en otros con ideas e ideas de proyectos. Y eso me llena

99

MAP: Creo que a nivel mundial hemos llegado a un punto en el que es ineludible incluir en la agenda la preocupación por la sostenibilidad, es cuestión de supervivencia. Nos toca

construir una sociedad y un sistema que permita que todos atendamos las necesidades sociales de base: agua, alimento, energía y vivienda, dentro de los límites ecológicos. En esa coyuntura, las empresas deberán preguntarse, ¿cuántos tipos de valor puedo integrar en el diseño de mi empresa para asegurar la devolución de valor a la sociedad y el medio ambiente? O ¿por qué trabajar únicamente para reducir mi impacto negativo en el medio ambiente, si con el mismo esfuerzo puedo generar un impacto positivo? Pero no basta quedarse en la pregunta, el siguiente paso es poner en marcha acciones concretas orientadas a lograr esos objetivos y allí es que, tanto los

negocios inclusivos como la gestión de la diversidad, ganan importancia.

#### AUP: ¿La empresa peruana está por buen camino, o le falta mucho por

MAP: Pienso que es difícil generalizar y hablar de la empresa peruana, pues nuestro tejido empresarial es muy diverso. Sí hay empresas que hoy tienen mucho más integrada la mirada de sostenibilidad, pero también hay un número enorme que ni siquiera cumple con lo establecido en las normas. Ahora bien, yo soy de las personas que prefieren ver el vaso medio lleno y no medio vacío. Y por eso, aunque aún nos falta mucho, deberíamos empezar poniendo manos a la obra.

(6)



El síndrome de desgaste profesional, también conocido con el anglicismo burnout, se produce como resultado de la exposición prolongada al estrés laboral

Puede suceder que los requerimientos del trabajo vayan más allá de las capacidades o recursos del trabajador

99

#### **EN TIEMPOS DE** TRABAJO REMOTO

uesto que la comunicación no tiene la misma fluidez en el espacio virtual, la especialista considera necesario "plantear objetivos claros. ofrecer alternativas para dar feedback (cuidando que la crítica sea constructiva y se reconozca el trabajo bien hecho), y generar espacios para una mayor interacción entre jefes y colaboradores. De otro lado, para hacer frente a la difusa frontera que existe entre el trabajo y la vida personal, "el colaborador debe considerar la desconexión digital".

## Cuando suenan las alarmas

Cómo prevenir, identificar y enfrentar el síndrome de desgaste profesional.

ranscurridos tensos meses de emergencia nitaria son múltiples los efectos directos e indirectos de tal situación. El estrés laboral, ya de por sí un asunto de interés jaloneado por el vértigo de vida moderno, en estos tiempos ha adquirido tan renovada como inquietante presencia.

Distintos síntomas físicos y psicológicos se conjugan de manera perjudicial para el organismo: dolores de cabeza, dificultades para conciliar el sueño, complicaciones para concentrarse, irritabilidad, y problemas digestivos, entre ellos. Se trata de manifestaciones que ocurren, según señala Sandra Corso de Zúñiga, doctora en psicología clínica y de la salud por la Universidad Autónoma de Madrid y docente de Pacifico Business School, "cuando los requerimientos del trabajo van más allá de las capacidades o recursos del trabajador".

El explosivo problema tiene mecha larga. La siguiente escala es el síndrome de desgaste profesional, también conocido con el anglicismo burnout, que se produce como resultado de la exposición prolongada al estrés laboral. Llegado a ese punto, el trabajador experimenta agotamiento físico y emocional, pérdida de entusiasmo y de la capacidad de identificación con



Se recomienda la desconexión digital, considerar un espacio para la vida personal, el sueño, el ejercicio, la buena alimentación y el ocio.

#### **SANDRA CORSO DE ZÚÑIGA**

Doctora en psicología clínica y de la salud por la Universidad Autónoma de Madrid y docente de Pacifico Business School.



su labor, y ausencia de realización personal, lo que se refleja en los ámbitos físico, emocional y mental. "En algunas ocasiones, puede incluso confundirse con depresión. La diferencia entre depresión y burnout está en la asociación con el trabajo", precisa la también Investigadora del Área de Gestión Empresarial y Responsabilidad Social del Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

"El trabajador siente que ha perdido toda su energía y se vuelve emocionalmente más irritable. En este estado, la toma de decisiones se hace más difícil", señala Corso de Zúñiga. Y si la situación se mantiene en el tiempo, "el trabajador se desconecta emocionalmente y pierde la identificación con el trabajo".

Las consecuencias no solamente son de carácter personal sino que tienen el efecto de tormentas en el clima laboral, lo que se expresa en más elevados índices de ausentismo y tardanzas, menores niveles de desempeño y productividad, y mayores niveles de rotación.

La Organización Mundial de la Salud considera al "síndrome de estar quemado" o de desgaste profesional entre los principales problemas de salud mental y lo ubica en la antesala de muchas de las patologías psíquicas derivadas de un escaso control y de la carencia de una prevención primaria de este síndrome.

Aunque el síndrome ha sido identificado en mayor medida en profesiones relacionadas con el trato al público y clientes (lo que se denomina también "exposición social"), aquél puede ocurrir en cualquier ocupación, particularmente cuando hay diferencias entre las expectativas laborales y la realidad de las labores cotidianas, o cuando existe un ambiente laboral tenso, degradado y/o conflictivo.

Al respecto, la psicóloga identifica posibles causas en aspectos que se relacionan con el diseño del trabajo "como, por ejemplo, exceso de horas laborables, presión de tiempo,

sobrecarga, excesivas demandas emocionales o cognitivas o incluso monotonía en la ejecución del trabajo". También señala otras derivadas del estilo de gestión, como es el caso de reducida flexibilidad o autonomía, poca comunicación, ausencia de liderazgo; y malas relaciones interpersonales, las cuáles se pueden ver afectadas por ausencia de apoyo social, diferencias entre integrantes del equipo. La experta considera también "roles poco definidos, falta de definición de expectativas; y factores relacionados con la inseguridad laboral o pocas oportunidades de desarrollo, entre otros".

"El factor personal que más predispone al burnout es la falta de estabilidad emocional", refiere. En cambio, "recursos personales como la autoeficacia y la resiliencia constituyen formas de protección", asegura.

Si el burnout se produce, Corso de Zúñiga recomienda "que la persona cambie su manera de trabajar (evitar hacerlo en exceso, conciliar vida laboral y personal, hacer más pausas para relajarse), desarrolle habilidades para afrontar situaciones estresantes (beneficiarse del apoyo de un especialista), busque apoyo social, practique actividades relajantes, desarrolle hábitos saludables y sobre todo practique la aceptación personal".

Los alumnos de EDUCA son preparados para ingresar u obtener becas en casas de estudio de prestigio como Georgetown University.





ALONSO ALEGRE ARBULÚ Y MARÍA PAZ REVOREDO OBLITAS, DIRECTORES DE EDUCA Y NEXTUDIA

## Para estudiar en el EXTRANJERO

Estudiaron Administración de Empresas en la UP, ahora son pareja y emprendedores de la educación internacional.

Australia, entre otros países". María Paz dirige y es la estratega principal del equipo de consultoría de admisiones en EDUCA. Alonso, por su parte, se encarga de dirigir el rumbo empresarial de EDUCA y Nextudia, trabajando de manera directa con cada equipo gerencial.

a alumnos que buscaban ingresar a universidades del extranjero. "Lo que ofrecemos -expli-

ca Alonso- es guiar a nuestros clientes en encontrar las universidades ideales en el extranjero, según las capacidades académicas de cada alumno, las carac-

terísticas que busca en una universidad y el presupuesto que quieren invertir. Al día de hoy tenemos chicos estudiando en Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, toda la zona Schengen de Europa, Catar, Emiratos Árabes Unidos, Japón, China, Singapur,

EDUCA es la empresa que se especializa solo en estudios de pregrado en el exterior, ofreciendo una guía bastante personalizada en el proceso de admisión. Mientras que Nextudia, desarrollada a finales de 2020, se enfoca en ofrecer alternativas para estudiar pregrados o posgrados en el extranjero por veinticinco mil dólares o menos al año, incluido el costo de vida. Una alternativa que resulta atractiva, pues es un precio comparable a lo que cuesta estudiar una carrera entera en

ALUMNI UP (AUP): Es un problema que muchos chicos en edad escolar no tengan claro o no sepan qué carrera estudiar.

ALONSO ALEGRE y MARÍA PAZ REVOREDO (AAyMPR): Es

que conlleva una carrera y su desarrollo profesional a los 17 años 99 cierto. Estadísticas del gobierno

Es difícil poder

tener claro

de los Estados Unidos señalan que el 80% de alumnos de pregrado se cambian de carrera por lo menos una vez y el 22% postula sin saber qué quiere estudiar. Incluso, solo el 27% de egresados trabaja en una carrera directamente relacionada a lo que estudiaron. Este panorama refleja la difícil decisión de elegir una carrera en pregrado.

#### **HOJA DE VIDA**

#### NOMBRE:

Alonso Alegre Arbulú FORMACIÓN:

Administración en la Universidad del Pacífico. MSEd en la Universidad de Pensilvania MBA en Babson College.

#### **EXPERIENCIA:**

Cofundador & CEO en Educa y Nextudia. NOMBRE:

#### Maria Paz Revoredo Oblitas

#### FORMACIÓN:

Administración en la Universidad del Pacífico. MSc en HEC Paris. MSEd en la Universidad de Pensilvania.

#### **EXPERIENCIA:**

Head of Counseling en Educa. Cofundador en Educa y Nextudia.

AUP: ¿Cómo son los alumnos de EDUCA y Nextudia?

AAyMPR: En nuestro caso, siempre tenemos alumnos que tienen mucha certeza de lo que quieren estudiar, pero también hay otros que no tienen idea alguna de por dónde empezar. A estos últimos, les decimos que no es poco atípico estar en su situación. Es difícil poder tener claro que conlleva una carrera y luego su desarrollo profesional a los 17 años, incluso cuando hay carreras en otros países que no existen en Perú. Aun así, siempre hav alternativas viables para estos chicos, sobre todo en el sistema americano que, por ejemplo, te da la flexibilidad de poder explorar una carrera por tres ciclos.

AUP: Este año (a través de la Dirección de Red Alumni de la UP) EDUCA otorgó dos becas que fueron obtenidas por alumnos que ya

trabajan con ustedes desde el mes de junio. ¿En qué consistió?

AAyMPR: El año pasado, al ver el impacto del COVID-19 en la economía del país y cómo ello afectaba a muchos alumnos universitarios en el Perú, empezamos a buscar ideas sobre cómo podíamos nosotros tomar acción. AUP: ¿Una beca integral de estudio?

AAyMPR: Pero una beca con nuestra particular visión. Porque nosotros pensamos, por nuestra propia experiencia, que trabajar mientras se estudia en la UP es posible. Así que buscamos alumnos de primer año de estudios que hayan demostrado un alto potencial académico y que por el impacto de la pandemia hayan tenido que dejar de estudiar. Nuestra beca ofrece solventar toda la carrera universitaria y, además, de manera inmediata, empleo en nuestra empresa durante todos los años de estudios.

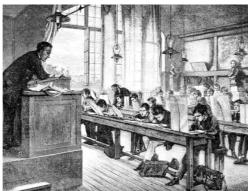


## La educación del siglo XXI

Un resumen del ensayo de Mariana Rodríguez, incluido en La educación peruana más allá del Bicentenario: nuevos rumbos, publicado por el Fondo Editorial de la UP.

a educación es uno de los sectores que menos ha cambiado en los últimos dos siglos: el profesor transmite conocimientos a un grupo bastante homogéneo (o supuestamente tal) de alumnos en un aula de clase; se evalúa "lo aprendido" mediante exámenes estandarizados y los estudiantes pueden pasar al siguiente nivel con un supuesto 55% (11/20) de logro, dejando vacíos a lo largo de su proceso educativo. En el Perú, la buena noticia es que la educación se ha convertido en tema prioritario de la agenda nacional. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos por mejorar su calidad, la mayoría de los estudiantes no comprende lo que lee, no puede resolver problemas matemáticos sencillos y, menos aún, desarrolla nuevas habilidades para enfrentar los retos del siglo XXI. Se requiere una revolución del aprendizaje.

Esta vendrá desde adentro y desde la periferia de los sistemas de educación tradicionales. Será cada vez más difícil que las instituciones educativas tengan a estudiantes sentados durante horas, sin permitir el uso de sus aparatos digitales y haciendo que se enfoquen en temas que no tienen relevancia en su día a día o en sus intereses futuros. Los jóvenes dejarán de elegir rígidas carreras de tres a cinco años y optarán por una educación flexible, organizada en ciclos más breves y concentrada en lograr competencias. Estos tipos de educación estarán disponibles no solo en instituciones de educación superior y las competencias





La educación del siglo XX y la de inicios del siglo XXI, tras la pandemia, van a necesitar ajustes y actualización.

que una carrera terciaria. En este entorno, se vislumbran tres tendencias modeladoras. Tendencia 1. Aprendizaje

personalizado

sas, para empleadores potenciales,

Hay consenso en que cada

estudiante es único y que la edu-

Presidenta en Empresarios por la Educación.



#### **MARIANA RODRÍGUEZ RISCO**

cación debería ser hecha a la medida de su singularidad. La tecnología de transformación digital, como la big data y la inteligencia artificial, permitirá a los educadores codiseñar programas educativos para cada estudiante, hacer un seguimiento de resultados de aprendizaje individual y enviar contenidos y evaluaciones "justo a tiempo" y en un sistema "de acuerdo con las necesidades". Evaluaciones con el sistema aprobado/desaprobado podrían ser reemplazadas por "niveles de éxito", permitiendo que cada estudiante se desarrolle a su propio ritmo. El aprendizaje perso-

nalizado debe venir acompañado

de niveles incrementales de au-

certificadas se volverán más valio- tonomía del estudiante. Nuestra habilidad para ajustar nuestras experiencias educativas a nuestras necesidades, filtrar recursos adecuados de aprendizaje y persistir hasta obtener los resultados de aprendizaje deseados marcará la diferencia al fijar objetivos para nosotros, nuestros equipos de trabajo y la sociedad en general.

#### Tendencia 2. Aprendizaje basado en proyectos

La motivación y el interés son el combustible para el aprendizaje. Vivimos en un ecosistema global complejo, con altos niveles de interdependencia y cambios acelerados, donde es muy fácil acceder a información y los límites entre los diferentes temas de aprendizaje son borrosos. Hoy, el currículo escolar está construido alrededor de problemas reales de complejidad incremental, permitiendo que la curiosidad guíe la absorción de conocimientos y la relevancia del tema para que el alumno haga que crezca su compromiso. Los profesores deben



#### LA EDUCACIÓN **PERUANA** MÁS ALLÁ DEL **BICENTENARIO: NUEVOS RUMBOS**

Este volumen reúne 23 ensayos que abordan desde distintas perspectivas v en diversos registros textuales (desde el ensayo libre hasta un formato próximo al artículo académico) problemas centrales de la educación peruana contemporánea con un propósito común: sugerir vías para introducir modificaciones sustantivas que permitan, por un lado, sostener las mejoras observadas en los últimos 25 años y, por otro, identificar rumbos nuevos que nos lleven a superar la timidez de dichas mejoras y abordar temas descuidados o agudizados en el mismo período.

Editor: César Guadalupe **Lima:** Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico, 2021 (publicación digital) Puedes comprarlo aquí:

https://fondoeditorial.up.edu.pe/ producto/la-educacion-peruana-mas-

convertirse en arquitectos-diseñadores, administradores-guías y/o instructores-moderadores de las experiencias de aprendizaje. Los profesores requieren disponer de tiempo suficiente y poder trabajar en redes o comunidades de aprendizaje, indicando solamente estándares y pautas generales. El aprendizaje sobre la base de proyectos tiene el potencial de crear entusiasmo e ímpetu en estudiantes y profesores.

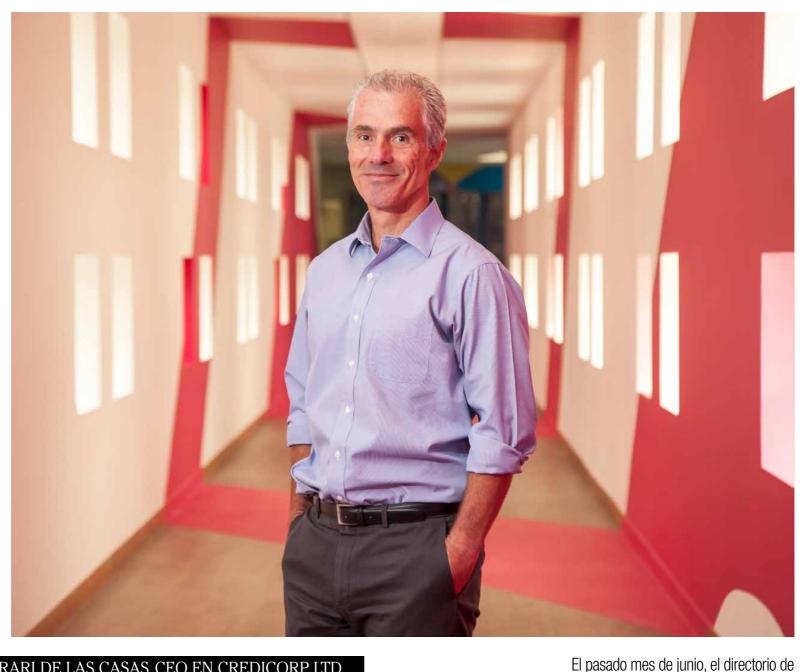
#### Tendencia 3. Comunidades de aprendizaje diversas

En las diversas sociedades v organizaciones se ha vuelto cada vez más importante la habilidad de convivir con personas que provienen de diferentes grupos étnicos, con distintas edades, géneros, nacionalidades, etc. Sin embargo, seguimos segregando a estudiantes en poblaciones de la misma edad y probablemente del mismo grupo étnico y contexto cultural, social y económico. La tecnología está logrando crear comunidades de aprendizaje diversas a las que los estudiantes pueden unirse con base en sus perfiles e intereses. A través de la interacción, aprenderán más sobre sí mismos y obtendrán un valioso entendimiento sobre sus creencias y valores, mientras aprenden también a ponderar puntos de vista opuestos de manera abierta y respetuosa y a "escuchar para entender" en vez de "imponer y juzgar".

La inevitable transformación es territorio inexplorado, pero debemos atrevernos a recorrer nuevos caminos hacia el aprendizaje.

La prioridad no es recuperar nuestros préstamos, sino ayudar a que nuestros clientes se recuperen y salgan adelante, para poder continuar nuestra relación con ellos

99



Gianfranco Ferrari tiene una trayectoria de 25 años en el Grupo Credicorp, lideró la transformación digital y hoy buscará la promoción de una economía sostenible e inclusiva

#### GIANFRANCO FERRARI DE LAS CASAS, CEO EN CREDICORP LTD.

## El nuevo CEO de CREDICORP LTD.

Deja la gerencia general del BCP para ejercer sus nuevas funciones a partir de enero de 2022.

> LUMNI UP (AUP): Como próximo CEO de Credicorp Ltd., le toca enfrentar el tremendo temporal de la pandemia de COVID-19. Un escenario de crisis e incertidumbre donde gran parte de la población necesita de un socio que lo apove en su recuperación o en la consecución de sus metas. ¿Cómo piensa asumir

ese reto?

Gianfranco Ferrari (GF): Desde que el COVID-19 llegó a los países donde Credicorp opera, venimos implementando un plan en varios frentes. El primero es la salud y bienestar de nuestros alrededor de 40,000 trabajadores. En cada etapa de la pandemia hemos tomado diferentes medidas para salvaguardar su salud y la de su familia. El segundo son nuestros clientes. Nuestras empresas se han enfocado en darles las facilidades que necesitan para que la crisis no trunque sus planes personales. El tercer frente es ayudar a la sociedad en general. Por ejemplo, las empresas del grupo donaron más de S/. 120 millones para dar bonos a miles de familias necesitadas, comprar equipos de protección para personal de salud, fuerzas

del orden y financiar vuelos de emergencia para médicos enfermos de COVID-19; creamos un seguro de vida gratuito para las familias del personal médico y policial que falleciese combatiendo la pandemia; hicimos una donación importante a Respira Perú para que se instalen 13 plantas de oxígeno en 9 ciudades; y hoy estamos apoyando al Minsa y a Legado en la implementación del Vacunacar de Chorrillos.

AUP: Sabemos que sus principales metas serán la búsqueda de una economía sostenible e inclusiva en Latinoamérica, y profundizar la transformación digital.

GF: Efectivamente, esas son mis principales metas. Y creo que el desafío principal es lograrlo en un ambiente que hoy es particularmente retador para un grupo financiero. Por un lado, hoy el estándar de servicio que se demanda de nuestras empresas no es el de los principales bancos o aseguradoras del país. Es el de las principales empresas de tecnología del planeta. Para nuestros clientes, el estándar de buen servicio que esperan –en tanto cada vez somos más digitales- es el de empresas como Amazon o Netflix. Esa es una valla muy alta. Por otro lado, tenemos que ser conscientes de que tenemos más stakeholders que nuestros accionistas, colaboradores o clientes. La sociedad en su conjunto espera que nuestro negocio tenga un impacto positivo en ella y tenemos que estar a la altura. AUP: ¿Cuál considera que es el legado que deja Walter Bayly, también egresado de la Universidad del Pacífico?

**GF:** Es imposible resumir el legado de Walter en unas pocas líneas, pues Credicorp no sería lo que es hoy si él no hubiese pasado por aquí. Durante su gestión como CEO de Credicorp Ltd, nos convertimos en uno de los principales grupos financieros de la región y se creó una cultura interna de liderazgo y excelencia que explica nuestro éxito. AUP: En una entrevista comentó que "debemos aprender a vivir en la

incertidumbre". Siendo un banco/ organización que gestiona riesgos, ¿cómo trabajan este tema para lograr la seguridad y confiabilidad de sus clientes?

**GF:** Pensando en el largo plazo. Siempre tuvimos claro que en este escenario tan complejo la prioridad no era recuperar nuestros préstamos y colocaciones a cualquier costo, sino ayudar a que finalmente la gran mayoría de nuestros clientes se recuperen y salgan adelante, para poder continuar nuestra relación con ellos y seguir haciendo negocios juntos. Por supuesto, eso es posible gracias a la estabilidad y solidez que Credicorp ha construido en todos estos años.

AUP: ¿Cómo asumieron la cuarentena por la pandemia, con la consecuente transformación digital y trabaio remoto?

GF: Ha sido un salto cualitativo en ese sentido, en tanto la demanda por nuestros servicios digitales aumentó de una manera impresionante y, afortunadamente, estábamos preparados para eso. Pero también supuso un cambio fuerte hacia adentro, pues nos transformamos en una organización que empezó a trabajar de manera remota, en gran medida, de un día para otro. Y hemos descubierto las grandes ventajas que tiene eso para la productividad y calidad de vida de nuestros colaboradores.

AUP: En efecto, miles de personas han pasado a trabajar de forma remota. ¿Cómo se logra liderar

del Grupo en Perú, Chile, Colombia, Bolivia,

Credicorp Ltd. anunció la designación de

Gianfranco Ferrari de las Casas, egresado de Administración y Contabilidad de la Universidad del Pacífico (UP), como su nuevo CEO a partir

de enero de 2022. Credicorp Ltd. agrupa a Pacífico Seguros, Mibanco, Mibanco Colombia, Credicorp Capital, BCP Bolivia, Prima AFP, Atlantic Security Bank y Krealo. De esta forma, el egresado de la UP liderará las operaciones

> desde la virtualidad? GF: Quizás nos habríamos demorado años en implementar un sistema generalizado de trabajo remoto si la pandemia no nos hubiese obligado a implementarlo en cuestión de días. Ha sido un experimento tremendamente satisfactorio porque nos ha convertido en una organización más productiva y que permite una mayor calidad de vida. Por supuesto, requiere trabajar mucho en generar ambientes virtuales que reemplacen aquellos espacios cara a cara e informales, que generan cercanía en las personas v ayudan a construir la cultura de la institución.

Panamá y Estados Unidos.

AUP: De su paso por la UP, ¿qué es lo que más le ha ayudado en su vida profesional para afrontar el reto de la pandemia del COVID-19?

GF: Sin duda, los valores que refuerza la UP. Especialmente en esta coyuntura, la preocupación y conexión con la sociedad hace toda la diferencia en cómo una empresa termina relacionándose con sus stakeholders y, en esa línea, en dónde terminará cuando la pandemia haya pasado. Afianzar ese sentido de compromiso es lo que hoy más le agradezco a la UP. ■



El presidente Pedro Castillo y su ministro de Economía, Pedro Francke, en plena crisis política, económica y de salud por la pandemia de COVID-19.

# ASUNTOS BEINDIENIES

Recuperación económica y preservación de la estabilidad macroeconómica deben ocupar un lugar predominante en las primeras acciones del nuevo gobierno.

ás allá de las optimistas perspectivas del ministro Economía y Finanzas del saliente gobierno sobre la recuperación, Marco Ortiz, profesor de Economía de la Universidad del Pacífico, precisa que a pesar de estar cerca de equiparar los niveles de producción prepandemia, "no debemos mirar este escenario como un regreso a la normalidad. Los impactos sectoriales han sido marcadamente diferenciados. Las medidas para la contención del COVID se centraron en sectores intensivos en contacto humano, tales como restaurantes, entretenimiento y gimnasios. Asimismo, las restricciones a los viajes afectaron al transporte, la hote-

lería y el turismo con mayor intensidad".

Como se sabe, las proyecciones vislumbran una expansión de dos dígitos, no obstante la incertidumbre existente en torno a la economía. El Banco Mundial revisa su proyección al alza (del 8.1 por ciento proyectado en marzo a 10.3 por ciento en su más reciente proyección de junio), en tanto que el Banco Central mantiene en su reciente Reporte de Inflación su proyección de crecimiento de 10.7 por ciento para 2021.

Al respecto, Ortiz recuerda que nuestro país fue uno de los más golpeados por la crisis sanitaria y las medidas implementadas para contenerla, como –refiere– registra el índice de severidad de Oxford, presentado por *Our World in Data*. La imple-

mentación de medidas severas y una estructura productiva que no estaba preparada para el trabajo a distancia trajeron abajo el índice de actividad 40 por ciento en relación con sus niveles precedentes. Pero, a diferencia de anteriores crisis, esta contracción fue "inducida". El relajamiento de las medidas, por lo tanto, alienta las perspectivas de recuperar rápidamente el nivel de actividad económica anterior a abril de 2020. "La alta tasa de crecimiento corresponde a un efecto estadístico o 'rebote", remarca el economista.

Así como los impactos de la crisis sanitaria y de las medidas para enfrentarla fueron desiguales, también el dinamismo económico en torno a la recuperación ha sido desigual, precisa Ortiz.



Lima, agosto de 2021



La gran industria paralizada durante algún tiempo, ahora necesita de un clima de estabilidad política para reponerse y resurgir.





La expansión de la inversión pública (42.7 por ciento durante el primer trimestre de este año) ha impulsado el crecimiento del sector construcción (41.5 por ciento en el primer trimestre de 2021). A su vez, la elevación del precio del cobre como resultado de la marcada recuperación de China y el estímulo fiscal en Estados Unidos hacen pronosticar una expansión de 11.4 por ciento durante 2021, ocasionando mejoras en la balanza comercial y en la recaudación fiscal, y reforzando la capacidad del Estado para una política fiscal contracíclica. Sin embargo, las cifras de empleo muestran una recuperación más lenta. Entre los primeros trimestres de 2021 y 2020, la población ocupada a nivel nacional registra una caída de 1.7 por ciento. "La recuperación del empleo es además desigual y precaria", señala Ortiz.

Partiendo del hecho de que es la suma de las decisiones personales de consumo, empleo, ahorro e inversión lo que configura la macroeconomía, en su opinión, en estas circunstancias "la población necesita de un panorama claro para tomar decisiones, de lo contrario, el crecimiento al cumplir nuestro bicentenario patrio será recordado solo como un año de "rebote estadístico", en lugar del inicio de un período de avance real y sostenible en indicadores sociales, empleo de calidad y desarrollo económico".

Urge una política

de reactivación

continuar con la

eficaz vacunación

emprendida en el gobierno anterior.

económica y

#### ESTABILIDAD MACROECONÓMICA

Pero también se requiere mantener la estabilidad macroeconómica. Aludiendo a la inestabilidad en el tipo de cambio del dólar en días previos a la proclamación y juramentación del presidente electo, Diego Winkelried, jefe del Departamento Académico de Finanzas de la Universidad del Pacífico, señaló que esta incertidumbre indicó que "los mercados están muy nerviosos y esto presiona al tipo de cambio al alza".

Para el también profesor de Finanzas, si la macroeconomía tiene buenos indicadores y es predecible, el país tendrá mayor facilidad para endeudarse en buenos términos. "Para una tasa de interés de la deuda dada se puede acceder a préstamos de mayores plazos; mientras que dado un plazo se podría acceder a préstamos con menores tasas. Esos son los términos con los que el Gobierno peruano se ha venido endeudando en los últimos 20 años", precisa.

Perú tiene el grado de inversión desde 2008, lo que significa que es visto en el mundo como buen pagador. Es eso lo que permite al país acceder de manera fácil

al fondeo externo en muy buenos términos, subraya Winkelried. Es así como ha conseguido endeudarse a más de 100 años a un costo competitivo, a través del bono de más largo plazo emitido por nuestro país.

Tal es la importancia de mantener esa percepción del mundo sobre nuestra economía. "Si en un momento el mundo deja de percibirla como estable, se acabaron estos buenos términos o vamos a tener que pagar un montón en tasas de interés por préstamos de largo plazo o no vamos a acceder a ellos", advierte.

¿Y cuánto es una deuda razonable? Durante el contexto de la campaña electoral se mencionó entre 40 y 45% del PBI. En opinión de Winkelried, esto podría ser sostenible y justificado en esta situación de emergencia y en tanto ayudará a recuperar la capacidad productiva. "Ocurre como en una empresa. Ese crédito se transforma en ventas; esas ventas permiten pagar el crédito y generan utilidades. Ahí comienza todo el ciclo productivo", explica.





Las oportunidades de mejora en nuestro país pasan por dar sostenibilidad a las buenas prácticas y políticas públicas, y tener más sentido común en su definición y ejecución "

#### **HOJA DE VIDA**

#### NOMBRE:

Michel Macara-Chvili Helguero **FORMACIÓN:** 

Administración en la Universidad del Pacífico. MMBA Adolfo Ibáñez School of Management. Harvard Public School of Health. Penn State University. IE / FIDES-UNESPA.

#### **EXPERIENCIA:**

CEO en Aon Perú y Ecuador. Dirección Ejecutiva de FONAFE. Viceministro de Prestaciones Sociales del MIDIS. Gerente General de Neptunia. Gerencia de la Clínica Internacional. Gerente General de Pacífico Salud.

las tres carreras que ofrecía en aquellos años.

Debo confesar que los primeros ciclos en la universidad se me hicieron algo complicados. Ahora pienso que tal vez me costó adaptarme al exigente ritmo de la universidad, por probablemente seguir con el relajado ritmo de colegio. Felizmente, pronto entendí que tenía que cambiar. Y así fue. Agarré ritmo, mejoré mis calificaciones v comencé a disfrutar los cursos de la carrera. Estudiar en grupo me ayudó a motivarme, a tener disciplina y mejorar.

La UP me dio la oportunidad de conocer gente muy valiosa. Buena parte de mis buenos amigos de hoy estudiaron conmigo durante esos cinco años. Todos ellos son ahora excelentes profesionales y mejores personas. Realmente disfruto mucho el mantener contacto con ellos después de casi 40 años.

Los cursos de Gerencia, Finanzas y Economía fueron mis preferidos. Me encantaban las clases de los profesores Folke Kafka y Jürgen Schultz. Pero también valoré la formación humana que recibí en nuestra casa de estudios, siendo don Pedro Benvenuto y el Che Montemayor (S. J.) quienes más influyeron en mí.

Recuerdos hay muchos, desde los campeonatos de fulbito hasta el examen de grado. Nuestro equipo de cachimbos se llamaba "Primitivos" y en el primer ciclo logramos llegar hasta la final del campeonato. Después de hacer el PEA, que duraba como veinte días insufribles y llenos de anécdotas, decidí dar mi examen de grado lo más pronto posible. Con Guillermo Tello nos preparamos durante varias semanas y fuimos los primeros de la promoción en dar el examen. Recuerdo bien que aquel esperado día, para MICHEL MACARA-CHVILI HELGUERO, CEO EN AON PERÚ Y ECUADOR

## Experiencias ROFESIONALES

Sobre su paso por la universidad y por importantes organizaciones, refiere que siempre ha valorado a la gente con la que trabajó.

aplacar los nervios, me tomé un buen whisky antes de salir de Cursando el noveno ciclo co-

mencé a trabajar en la compañía de Seguros Peruano Suiza, que en el año 1992 se había fusionado con Pacífico Seguros. Posteriormente, fui Gerente Central de Finanzas y Planeamiento y luego Gerente General de Pacífico Salud. En el año 2006, dejando seguros Pacífico, asumí la Gerencia de la Clínica Internacional, y tuve como uno de los objetivos principales ampliar la red de servicios de salud privada. Entre 2013 y 2016 me desarrollé en el sector logístico como Gerente General de Neptunia, hoy parte de DP World. En 2016, a inicios del gobierno de PPK, recibí la invitación de Fernando Zavala para trabajar en el equipo de gobierno, y acepté hacerlo por dos años. Tuve la satisfacción de ser Viceministro de Prestaciones Sociales del MIDIS; aquí buscamos mejorar la calidad en la ejecución de los programas sociales, teniendo objetivos claros para ello. Luego asumí la Dirección Ejecutiva de FONAFE, holding de las empresas públicas, y definimos objetivos para la mejora de la gestión y prácticas de gobierno corporativo en ellas.

Cumplido el plazo y objetivos que me propuse trabajar, retorné al sector privado, valorando mucho la experiencia en el sector público. Considero que las oportunidades de mejora en nuestro país pasan por dar sostenibilidad a las buenas

prácticas y políticas públicas, y tener más sentido común en su definición y ejecución. Y, finalmente, entré a traba-

jar en Aon, un líder global en servicios profesionales de gestión de riesgos patrimoniales y personales. Mi desafío como CEO de Perú y Ecuador pasa por posicionarnos como una organización líder en ambos países. Nuestra cultura y modelo de negocio bajo "One Firm" y "Aon United" nos permite construir una propuesta de valor sólida que contribuye a responder a las necesidades de nuestros clientes en todo el planeta. Esto se ha evidenciado durante la pandemia que viene afectando tanto a personas como empresas. Logramos adecuarnos rápidamente al nuevo entorno, buscando

estar siempre cerca de nuestros clientes, apoyando su atención en salud por el COVID-19, así como también asistiéndolos de diferentes formas para ayudar a generar resiliencia. En esa línea de trabajo, creamos programas de wellness para mejorar el bienestar de las personas en aspectos emocionales, físicos, psicológicos y económicos.

Desde el inicio de la pandemia nuestro CEO Global no habla del "New Normal" sino de un "New Better", que es responsabilidad de todos nosotros construir. El contexto que tenemos es sin duda complejo, pero pienso que, como líderes, debemos mantener una actitud firme y optimista que permita construir un mejor futuro para todos.



En el pasado las entrevistas de trabajo siempre fueron de tipo presencial. En la nueva normalidad algunas entrevistas todavía siguen siendo de este tipo, pues se considera que el encuentro cara a cara es indispensable para determinados puestos.

## Nuevas tendencias en la entrevista laboral

Recomendaciones para los tecnológicos tiempos que corren.

celerada por la irrupción de las redes sociales, y más recientemente por la emergencia sanitaria y el mandato de las necesarias restricciones a las actividades presenciales, la entrevista laboral tal como se practicaba hasta hace unos años está pasando a la historia con inesperada velocidad. Las herramientas tecnológicas y las nuevas tendencias han dado un vigoroso empuje a nuevos formatos de reclutamiento que son los que ya vienen empleando diversas empresas en nuestro país, en línea con lo que está sucediendo en países de alto desarrollo.

En conferencia –virtual, como corresponde a los tiempos que corren– a través de la Red Alumni de la Universidad del Pacífico, el pasado 20 de abril, desde México, Jorge Muniain Gómez puso sobre el tapete la manera de "cómo llegar a la entrevista de trabajo", ya sea para postular a un primer trabajo o para una recolocación laboral.

Al respecto, precisó que en lugar de la entrevista presencial hay ahora, particularmente en las grandes empresas, mecanismos de selección que implican primero el acceso a una opción de postulación en internet, y seguidamente una entrevista virtual robótica que examina aspectos diversos como claridad de las ideas, dicción, gestos, actitudes,

66

Una entrevista
virtual
robótica que
examina
aspectos
diversos como
claridad de
las ideas,
dicción, gestos,
actitudes, etc...

99



En tiempos de pandemia, para garantizar la seguridad, muchas empresas optan por entrevistas virtuales. Una de las ventajas, la optimización del tiempo.

#### JORGE MUNIAIN GÓMEZ

Especialista en Capacitación en Búsqueda de Empleo, Reclutamiento Corporativo y *Outplacement*.



etc., y en tal sentido constituye una suerte de filtro. A través de una aplicación semejante, el área de recursos humanos de la empresa contratante puede disponer en pocos días del análisis de los *curriculum vitae* de decenas de candidatos y videos de las entrevistas a los susodichos y de una selección reducida de los considerados más aptos; son estos los que se entrevistarán a distancia con el personal encargado del proceso de selección.

Puestos en esa situación, Muniain Gómez hace hincapié en el significado que tiene una entrevista laboral. "Es un examen", precisa. En tal sentido refiere que lo primero que hay que cuidar en una entrevista a distancia, a través de internet, es el background

o ambiente y la imagen o apariencia, así como el audio y audífonos o parlantes.

Las interrogantes que con más frecuencia rondan a los postulantes, señala el especialista, están relacionadas a la empresa, el puesto y el entrevistador, por lo que recomienda acopiar toda la información posible al respecto. En cuanto a las preguntas propiamente como tales, las respuestas a las mismas deben absolverse bajo los siguientes considerandos: ponerse en los zapatos del reclutador, diferenciando si se trata del reclutador de recursos humanos, el jefe o director de recursos humanos o quien será el jefe directo. Cada cual tendrá una perspectiva distinta en relación con lo que espera del postulante. Por otra parte, la naturaleza de las preguntas, sostiene Muniain Gómez, corresponderá a cuatro categorías: personales, técnicas (relacionadas con la función propia del puesto), analítica (de razonamiento lógico) y competencias (referidas a experiencias laborales). Están, por otra parte, las preguntas que el postulante debería hacer. El especialista recomienda indagar en asuntos como el objetivo del puesto, la experiencia del reclutador en la empresa, el crecimiento de la gente que forma parte del área a la que pertenece el puesto, y la jornada diaria de la persona que desempeña el puesto al que se postula.

Muniain Gómez resume en los siguientes ítems la búsqueda de los reclutadores: imagen y comunicación verbal; respuestas claras, lógicas, relacionadas y concisas; desempeño o actitud relacionada con el puesto; soltura, empatía y enfoque.

"Si buscas, encuentras", concluye el experto. La búsqueda de empleo en estos tiempos parte de la decisión de encender la computadora o el celular e iniciar la búsqueda sistemática de ofertas laborales.

Muniain Gómez es especialista en Capacitación en Búsqueda de Empleo, Reclutamiento Corporativo y Outplacement; consultor certificado en México para capacitar a universidades y escuelas en empleabilidad; socio y head hunter de Montgomery Duncan, firma global especializada en reclutamiento de ejecutivos de alto nivel y consultoría en recursos humanos. Es también presidente en turno de la Academia Mundial de Empleabilidad y Bolsas de Trabajo (AMEBOT) y de la Asociación Mexicana de Bolsas de Trabajo A.C. Cuenta con una especialidad en Career Management, Career Planning and Career Change y es autor de cuatro libros best sellers de la especialidad.



Una aplicación digital y legal para ayudar a que los emprendedores tengan acceso directo y automatizado a contratos y acuerdos entre privados, sin pasar por un estudio de abogados.

## La hora de ALaw

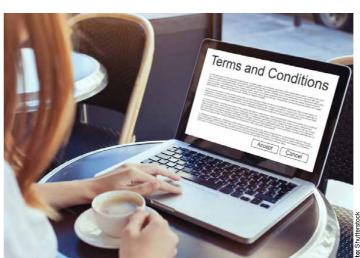
La plataforma digital que permite acceder a información legal y disponer de acuerdos privados a la medida en minutos.

inco alumnos de la Universidad del Pacífico: Valeria Brignole, Daniela Vargas y Ana Lucía Taboada (Derecho) junto con Paolo Bejarano (Ingeniería Empresarial) y José Chaman (Ingeniería de la Información) son los creadores de ALaw, una plataforma digital – también la denominan legaltech-, de utilidad para acceder a información de carácter legal y gestionar la elaboración automatizada de acuerdos privados -para beneficio de emprendedores, principalmente- en unos cuantos minutos y de forma virtual, sin necesidad de conocimientos legales y a un precio razonable.

Asimismo, la plataforma cuenta con un blog informativo acerca de conceptos y documentos legales, en quechua y español, destinado a eliminar las barreras de lenguaje en beneficio de los legos respecto de los entresijos del mundo legal.

Su origen se remite a la constatación de la complejidad del lenguaje legal y de la desconfianza de buena parte de la ciudadanía en las firmas de abogados conMuchos
perciben al
Derecho como
una disciplina
remota y
distante como
un planeta de
otro sistema y
de difícil acceso





A través de la plataforma digital se puede gestionar, en pocos minutos, tanto información legal como la elaboración automatizada de acuerdos privados.

vencionales, que hacen percibir al Derecho como una disciplina remota y distante como un planeta de otro sistema y de difícil acceso.

La plataforma ALaw es la primera en el mercado en automatizar documentos legales acordes con las necesidades del cliente. "A diferencia de la competencia actual, no ofrecemos plantillas que solo vas a descargar y no vas a tener idea de cómo editar. Tampoco vas a esperar días para

tener el documento listo. Nuestra solución te permite tener el documento que necesitas rápido y al mejor precio", asegura Ana Lucía Taboada.

El proyecto de la plataforma pasó su prueba ácida en el concurso Legal Coding, de la plataforma de educación Legalcore, en el que ocupó el segundo lugar. Participaron en dicho concurso de innovación en el Derecho para estudiantes de todo el país, La plataforma
cuenta con un blog
informativo acerca
de conceptos y
documentos legales,
en quechua y español

14 equipos conformados por universitarios de distintas casas de estudios. Tras varias rondas de competición pasaron a la etapa final cinco equipos, entre ellos el creador de ALaw.

Según los creadores, unos de los puntos fuertes del equipo es la interdisciplinariedad, la rara alquimia de conocimientos de derecho, ingeniería, tecnología y emprendimiento que ha modelado el proyecto y lo ha hecho realidad. "El proyecto lo hemos desarrollado nosotros mismos desde la investigación del problema hasta el desarrollo del MVP (Minimum Viable Product)", afirma José Chaman. Para ello contaron con Álvaro Castro, profesor de la Facultad de Derecho, y Cecilia Kahn como mentores, y con el apoyo voluntario de Amadea Huamani Palomino para la traducción de español a quechua chanka.

La sinergia, que fue el motor de arranque de la iniciativa, no es obra de la casualidad. "Nuestra formación en la Universidad del Pacífico, en definitiva, fue una gran herramienta para nuestros integrantes. Principalmente, la universidad generó espacios de colaboración entre Ingeniería y Derecho, tales como la hackathon Data Jam Pasos Libres y las organizaciones estudiantiles como el Programa REA, donde pudimos conocernos como estudiantes con los mismos intereses", afirma Valeria Brignole.

Los cursos de emprendimiento también fueron de gran ayuda. "La UP fomenta la innovación y el emprendimiento desde los primeros ciclos y te permite pensar en una idea de negocio. De igual forma, los cursos nos brindaron las herramientas para poder identificar oportunidades, elaborar un MVP y lanzarlo al mercado", sostiene Paolo Bejarano.

De igual modo, encendieron la chispa de estas capacidades, la motivación y la vocación de emprender. Para Daniela Vargas, "es importante destacar que los cinco integrantes tenemos la misma vocación de servicio que nos ha permitido poder construir este sueño juntos. Esto gracias a la formación en valores y participación en voluntariados que nos dan nuevas perspectivas de vida".

Ahora el siguiente paso es conseguir inversionistas y escalar a un nivel mayor. Entre tanto la plataforma ya está disponible en https://www.alaw.pe/Tres.

## El Sistema de Información de Investigación FacultyUP

B ajo el nombre FacultyUP, la Universidad del Pacífico ha lanzado oficialmente a la comunidad académica y universitaria el mencionado Sistema de Información de Investigación. Conocido en inglés como CRIS (Current Research Information System), este es una plataforma que permite gestionar la información referida a los procesos de investigación que desarrolla una institución.

De esta manera es posible, entre otras

cosas: identificar sus fortalezas, a partir del conocimiento y experiencia de sus docentes e investigadores; difundir los logros de la investigación en diversas líneas de especialidad, y analizar redes de investigación para promover nuevos proyectos e iniciativas; realizar el seguimiento del financiamiento obtenido en proyectos a través de sus resultados específicos; reducir la carga de sus investigadores relacionada al registro y actualización de su

información académica y de investigación; atraer pares y colaboradores académicos, gubernamentales y empresariales para el desarrollo de proyectos de investigación y otras actividades académicas.

En sintonía con las recomendaciones del Concytec, la UP pone a disposición este sistema interoperable CRIS que permitirá la difusión de conocimientos académicos y capacidades humanas, así como una intercomunicación e interacción entre sus investigadores y docentes, y sus pares nacionales e internacionales.

El sistema es una iniciativa surgida en el marco del Proyecto #PerúCris del Consejo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación Tecnológica (Concytec). En 2019, tras evaluar diversas alternativas, la UP adquirió el sistema PURE de ELSEVIER, a partir del cual se ha lanzado el FacultyUP.

LUIS BRUNO SEMINARIO (1957-2021)

## Economista, profesor y amigo

Fue profesor principal de Economía y Finanzas de la Universidad del Pacífico e investigador principal del CIUP. Los siguientes son extractos del discurso que Francisco Tumi dio en su honor.

ESCRIBE:

FRANCISCO TUMI

ebió de ser en el año 2000 o quizás 2001, en los tempranos albores de los grandes motores de búsqueda de internet, cuando una tarde fui al encuentro de Luis Bruno en su oficina del segundo piso del viejo Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP), en la esquina de Sánchez Cerro con Garibaldi. Nos demoramos un buen rato en salir e ir a almorzar, pues, unas horas antes, su insaciable curiosidad se había topado en la red con un cuestionario de 1,000 preguntas que, una vez completado y devuelto a su sitio web, te decía cuántas personas parecidas a ti había en el resto del planeta.

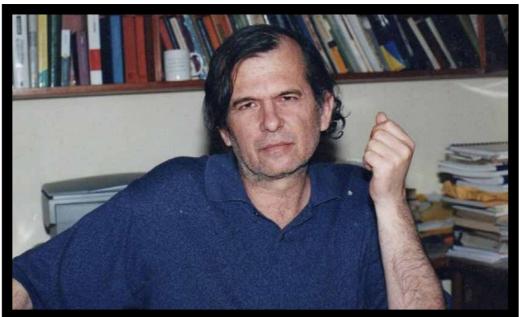
Cuando me pasó la dirección del sitio del cuestionario, yo, por supuesto, me salté la mayoría de las preguntas, que trataban sobre todos los temas imaginables -desde cosmovisión, gustos y vida laboral hasta intereses, ocio y lecturas-, y en los días siguientes completé apenas unas cien. Al enviarlas, la página me respondió que en el resto del mundo había más de 4 millones de personas como yo. A Luis Bruno, el servidor le respondió que en todo el universo solo había otros tres seres humanos como él.

En febrero de 1974 lo acompañé a dar su examen de admisión para primeros puestos escolares en la Universidad del Pacífico. Se tardó más de la cuenta en ingresar al campus, pues tuvo que solicitar sobre la marcha, en la puerta de la avenida Salaverry, que le permitieran ingresar con muchos más cigarrillos de los habituales. Obtuvo, por supuesto, el primer puesto.

Recuerdo su desbordante entusiasmo de cachimbo. Hablaba de un profesor que llegaba en motocicleta a la universidad y que les explicaba en clase el minucioso cálculo cronométrico que realizaba para recorrer treinta cuadras de la avenida

Arequipa sin ser detenido por ningún semáforo. Después supe que se trataba del jesuita Enrique López Dóriga.

Los cinco años que pasó en Estados Unidos, primero en Pittsburgh y luego en Rochester, terminaron de afilar su capacidad de observación, su irreductible perspicacia, y terminaron asimismo de consolidar su sentimiento de pertenencia al mundo meridional, a la semilla mediterránea, a la Ilustración de Descartes y de la Revolución francesa, y consolidaron su distancia afectiva de lo anglo. "¿Quiénes hacen arte y cultura en EE.UU.?", pregun-



Investigador. Economista. Visionario. Devoto de las matemáticas y de la historia. Profesor estimulante de mente brillante.



taba. Y se respondía a sí mismo: "Los inmigrantes italianos e hispanos, los afroamericanos. No los gringos...".

Luis Bruno pudo ser novelista de ciencia ficción, historiador, filósofo, futurólogo e incluso artista gráfico por computadora. Si bien se dedicó a la economía, su mirada fue capaz de ir mucho más lejos y de captar lo que latía mucho más adentro de la realidad estudiada, y su prodigiosa inteligencia construyó visiones del mundo y del Perú que se desplegaron en múltiples y reveladoras dimensiones, como lo testimonian sus libros y por supuesto sus conversaciones, fueran sesudas y largas, o simplemente al paso. No solo escribía muy bien; también nos mostraba a los demás lo que era oculto a la observación más afilada.

Difícil calcular cuántas horas pasó Luis Bruno en librerías, ojeando y chequeando las novedades editoriales, adquiriéndolas de manera a la vez selectiva y fortuita, impulsado solamente por la curiosidad. Es probable que hayan sido miles e incluso varios miles. Durante tres o cuatro décadas, resultó familiar verlo caminar por la avenida Larco, por las calles transversales, por el óvalo de Miraflores y por las últimas cuadras de la avenida Arequipa, así como sentado hasta

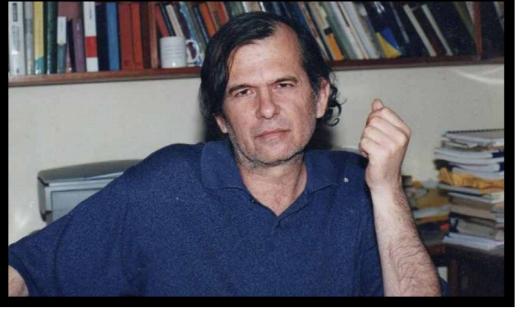
muy tarde en el café Haití. Su botín era una abultada bolsa de libros que sostenía con una mano -en la otra, un cigarrillo-, con títulos de todo tipo, desde novelas de diverso género hasta volúmenes de ciencia, pensamiento o historia.

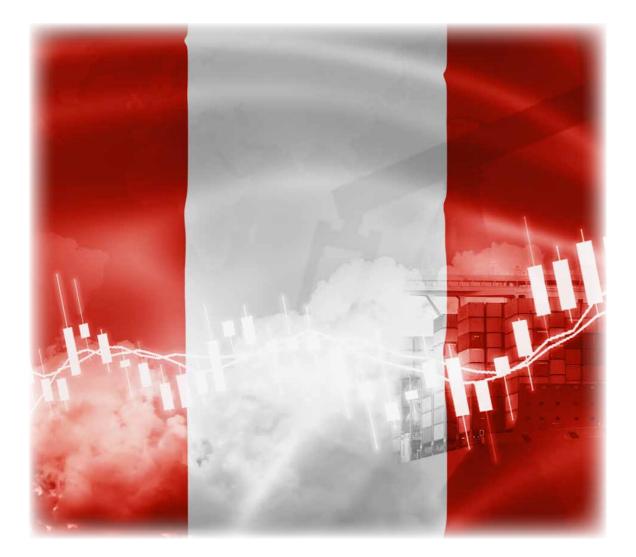
En el blog que inauguró a comienzos del siglo XXI, bautizado con el nombre de "Cantos del chivo moribundo", en homenaje a uno de los animales totémicos de la piuranidad, dejó una muestra variada y rica de sus numerosos intereses. Sesudos y rigurosos textos de ciencia económica, inteligentes observaciones de la actualidad

mundial -en la que rastreaba, por ejemplo, la transición hegemónica global en favor de China-, análisis del nuevo modelo primario exportador del Perú, artículos sobre historia económica... coexisten allí con poemas metafísicos, relatos breves como las "Crónicas del Año del Perro", fotografías del atardecer v de la cotidianeidad costeña, fotografías trucadas con Photoshop, pensamientos.

Nuestro querido Luis Bruno fue un ser de otra dimensión, pero al mismo tiempo fue un ser de carne y hueso, afectuoso v cálido.

Adiós, Luis Bruno. Hasta siempre, querido amigo.





### Retos para una reforma de la institucionalidad política peruana

Las autoras comentan el capítulo "Retos para una reforma de la institucionalidad política peruana", incluido en el libro *En* búsqueda de un desarrollo integral: 20 ensayos en torno al Perú del Bicentenario, producido desde el CIUP.

a precariedad organizativa de los

actores políticos -partidos y Esta-

do- es el telón de fondo en el que

se desarrolla la democracia peruana

de los 2000. Al amparo de un crecimiento eco-

nómico sostenido durante casi dos décadas no

hicimos mucho para cambiar el rumbo de la

política. Todo lo contrario: el statu quo echó

raíces. Una institucionalidad estatal débil, sin

partidos organizados, con visiones cortopla-

cistas y recursos abundantes dieron una rece-

ta perfecta para más bien

institucionalizar un ciclo

político-electoral vicioso

en el que, lamentable-

mente, la corrupción fue



Ana Neyra Exministra de Justicia y Derechos Humanos de Perú.

una pieza clave. Los buenos tiempos económicos nos permitieron mirar hacia un lado hasta que un shock externo nos golpeó a fines de 2016: el escándalo internacional de la investigación del caso Lava Jato. A este siguió otro gran

destape doméstico: los Cuellos Blancos. Estos eventos abrieron una oportunidad política para discutir más seriamente los componentes de reforma política pendiente en el país.

> Esta oportunidad fue aprovechada por el gobierno de entonces que convocó a un grupo de especialistas para conformar la Comisión de Alto Nivel de Reforma Política (CANRP), que concluyó presentando 12 proyectos normativos para plasmar cambios (constitucionales y legales) que se consideraron urgentes. Conocemos que el proceso que acompañó la discusión y aprobación de estas propuestas estuvo signado por el conflicto entre poderes, limitando, con ello, sus posibilidades y alcances.

> fuera una serie de propuestas pendientes. En

nuestro texto, realizamos un análisis detallado de los avances realizados, así como de lo que consideramos son los temas imprescindibles que el nuevo Congreso debiera retomar para no dejar inconclusa esta reforma. Destacan la bicameralidad y discutir las reglas para la elección del Congreso; las relaciones entre los poderes Ejecutivo y Legislativo; asegurar la representación indígena efectiva a nivel nacional y subnacional; y nuevas reglas para la elección y la fiscalización en los ámbitos regional y local.

> Pero nuestro artículo también pretende dar un paso más allá de esta agenda legal. De cara al bicentenario necesitamos comprender que la reforma política pendiente es mayor que una reforma normativa. Una reforma institucional debe ir más allá del necesario pero insuficiente cambio legal.

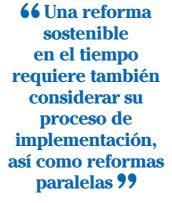
La reforma debe comprenderse de forma más amplia; no solo con respecto a temas a incluir, sino también

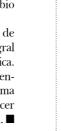
aspirando a trascender lo legal para entrar en lo organizativo. Una reforma sostenible en el tiempo requiere también considerar su proceso de implementación, así como reformas paralelas de índole organizativo-administrativa que deben avanzar en simultáneo. Por ello, tenemos pendiente también un cambio de enfoque.

Superar un enfoque limitado al cambio de normas para adoptar un enfoque más integral de reforma del Estado y de la gestión pública. En el capítulo, delineamos algunas recomendaciones para esta agenda mayor de reforma del Estado, que planteamos debatir para hacer realidad la tan ansiada reforma institucional.

Extracto del texto aparecido en el diario

El Comercio el 12 de julio de 2021







#### ¿Por qué debe mantenerse la estabilidad macroeconómica?

Estabilidad monetaria, manejo responsable de las finanzas públicas y deuda baja, como proporción del PBI, son los principales cimientos de la economía.

os economistas solemos discrepar cuando se trata de sugerir qué se debe hacer, pero no lo podemos hacer con los hechos ni con la evidencia empírica. Todas las economías requieren de estabilidad macroeconómica o, dicho de otra manera, cimientos sólidos. Los necesitan porque si se construye la casa encima de ellos, entonces esta última será segura y nos dará el bienestar o calidad de vida que buscamos; sin embargo, puede ser que se hagan los cimientos y nada más, en cuyo caso la población mostrará, con razón, su descontento. No hay casa, no hay bienestar. Tanto los cimientos como la construcción de la casa son imprescindibles. Si falta uno de ellos, el plano original no tiene ninguna utilidad. El modelo incluye cimientos y casa.

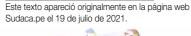
Los cimientos son la solidez macroeconómica, mientras que la casa se construye con reformas que conecten la solidez de los primeros con el bienestar de todos. La necesidad de hacer reformas es incuestionable, aunque podemos debatir sobre cómo hacerlas. Todos estamos de acuerdo con la urgencia de mejorar salud, educación, pensiones, Poder Judicial, etc.

El primero de los cimientos es la estabilidad monetaria. Significa que la inflación anual se encuentre dentro del rango meta del banco central (BCR) que es de 2% +/- 1% al año. Entre 2001 y 2019 el promedio anual de inflación fue de 2.4%, la menor de América Latina. Aquí la clave está en un BCR independiente, técnico y despolitizado. Eso nos lo muestra la historia. Cuando en los años ochenta, el BCR financiaba, a través de la emisión monetaria, el exceso de gastos sobre ingresos del sector público, terminamos en la peor hiperinflación y caos macroeconómico de nuestra historia.

El segundo de ellos es un manejo fiscal responsable. Los gobiernos tienen gastos e ingresos; los segundos, cuya principal fuente son los impuestos, financian al gasto público. Nadie puede gastar por encima de sus ingresos de manera indefinida. El BCR no puede financiar ese exceso de gasto del MEF. Por lo tanto, si el MEF necesita gastar más, solo hay dos caminos: o usa ahorros anteriores o se endeuda.

Endeudarse no es malo, siempre y cuando no sea en exceso. La mayoría de nosotros nos endeudamos para comprar algo que requerimos para elevar nuestro bienestar. Si somos responsables, no lo haremos en exceso y pagaremos nuestras deudas. Igual funciona un gobierno. La deuda, dentro de ciertos límites, no es negativa en sí misma. Además, depende del uso que se les otorgue a los recursos. En qué vamos a usar la deuda es clave para saber si vale o no la pena endeudarnos. Entre 2001 y 2019, el exceso de gastos sobre ingresos del sector público ha sido muy pequeño: apenas 1.4% del PBI, como promedio anual. Y como consecuencia la deuda fue baja: 26.9% del PBI en 2019. En 2020, como consecuencia de los gastos necesarios para enfrentar la pandemia, subió a 8.9% del PBI y se espera que en este 2021, se reduzca a 5.4% del PBI.

Esos tres aspectos, estabilidad monetaria, manejo responsable de las finanzas públicas y deuda baja, como proporción del PBI, son los principales cimientos de la economía. De ahí en más, si la población decide hacer una reforma de un modo y no de otro, pues adelante, siempre y cuando se base en evidencia y no en opiniones. No estamos discutiendo cómo debe alinear la selección peruana de fútbol en la siguiente fecha, sino del bienestar de las personas y siempre los ciudadanos son primero.







del Departamento

Académico de

Ciencias Sociales y

Políticas de la UP.

Este complejo proceso político permitió, sin duda, avances importantes, pero dejó también





## Nueva Junta Directiva de AGEUP

Los miembros y las propuestas de la Asociación de Egresados de la Universidad del Pacífico (AGEUP) para el periodo 2021-2023.

> Asociación de Egresados de la Universidad del Pacífico (AGEUP) es una organización sin fines de lucro que busca fomentar la integración entre los egresados, así como el acercamiento de estos con nuestra casa de estudios. Esta instancia es la encargada de representar a la comunidad de egresados ante los órganos de gobierno de la universidad, como son el Consejo Universitario y la Asamblea Universitaria.

> El 18 de junio pasado, culminó el proceso de elecciones del Consejo Directivo de la AGEUP 2021-2023, (...) resultando electa la Lista N.º 2. Cabe resaltar que esta elección ha marcado un nuevo hito en la historia de la AGEUP, ya que se presentaron cinco listas candidatas y finalmente votaron 2,122 egresados.

Para el período julio 2021 a junio 2023, la nueva Junta Di-

rectiva de AGEUP centrará inicialmente su trabajo en seis planes de acción, los mismos que podrán incorporar oportunidades de mejora en función de la retroalimentación de toda la comunidad académica: alumnos, profesores y exalumnos.

La nueva Junta Directiva concentrará sus esfuerzos en respetar y fomentar los principios fundacionales de la Universidad del Pacífico, a fin de que este centro de estudios siga contribuyendo a formar líderes responsables para el mundo.

En este sentido, la AGEUP promoverá las siguientes acciones:

1. Respeto a nuestros valores: La UP es un centro de estudios de excelencia orientado a la formación de personas con iniciativa y espíritu emprendedor, que puedan crear y gestionar empresas, emprendimientos y organizaciones privadas y públicas sostenibles, al desarrollo del



**Plan de acción.** A través de diferentes acciones, la nueva Junta Directiva concentrará sus esfuerzos en respetar y fomentar los principios fundacionales de la Universidad del Pacífico, a fin de que esta siga contribuyendo a formar líderes responsables para el mundo.

pensamiento crítico basado en principios de respeto a la diversidad y a la tolerancia; así como a la generación de talento para la investigación, desarrollo económico y gestión pública eficiente.

2. Impulso al Gobierno Corporativo: Se articularán mecanismos a través de los órganos de gobierno, a fin de contribuir a su robustecimiento y a la sostenibilidad de la universidad.

3. Mentor UP Networking: Programa de mentoría, que acompañará a alumnos y exalumnos durante su carrera profesional. Asimismo, se desarrollarán programas y seminarios prácticos a fin de tomar contacto con la realidad productiva nacional, convocando a los distintos grupos de la comunidad académica para tener un sistema de networking organizado y efectivo.

4. Feed UP: Creación de un Canal de Retroalimentación mediante el cual se direccionarán las oportunidades de mejora a través de la AGEUP.

5. Fondo Apoya UP-AGEUP: Se creará un fondo para que los exalumnos puedan, en su día a día, colaborar con el objetivo de subvencionar las pensiones de alumnos con dificultades económicas.

6. Autosostenibilidad: Para que la asociación sea sostenible y pueda otorgar servicios de valor a los exalumnos y a la comunidad universitaria en su conjunto, debemos generar recursos propios. Con este fin, se pedirán donaciones, pequeñas cuotas de asociados y se realizarán actividades que generen ingresos.

A pesar de las dificultades que trae consigo el contexto actual de pandemia, durante los siguientes meses se realizarán eventos de interés para los egresados y se participará activamente en los órganos de gobierno de la universidad, fortaleciendo las bases para el futuro de la AGEUP.

acción podrán incorporar oportunidades de mejora en función de la retroalimentación de toda la comunidad académica:

Los planes de

exalumnos ,,

alumnos,

profesores y

#### LAS MOVIDAS

¿Dónde están los egresados de la Universidad del Pacífico? Estas son las movidas laborales más recientes.

#### Gianfranco Ferrari de las Casas

Administración 1988 Ha sido nombrado CEO de CREDICORP Ltd. para ejercer el cargo desde enero de 2022.

#### Marcos Vaitman López

Administración 2003 Es el nuevo Gerente Comercial de la Línea de Consumo de EPSON Perú.

#### Inés Hochstadter Berger

Administracion 2006 Ha asumido el puesto de Country Manager de Despegar para Perú, Ecuador y Colombia.

#### Carolina Vigil Zornoza

Administración 2009 Ha sido designada Gerente Comercial de Viva Air.

### Novedades del Fondo Editorial de la UP

Las publicaciones están a disposición en tiendas virtuales y en formatos impresos y digitales, y también para descarga gratuita.

#### **ALIMENTEMOS EL CAMBIO:** POR UNA PRODUCCIÓN Y UN **CONSUMO SOSTENIBLES**

Editoras: María Matilde Schwalb y Angie Higuchi

Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico, 2021 (publicación digital) Puedes adquirirlo aquí: https:// fondoeditorial.up.edu.pe/producto/ alimentemos-el-cambio-ebook/

La publicación propone una reflexión crítica, desde distintas perspectivas y disciplinas, sobre la relación entre la industria de alimentos y los cambios en la salud v el bienestar de la población. Ello se materializa en un libro de 10 capítulos que se agrupan en dos partes: la primera analiza críticamente las prácticas de comercialización de alimentos, y ofrece lineamientos para ayudar al consumidor peruano a tomar



decisiones de consumo para conservar su salud y mejorar su bienestar. La segunda parte presenta propuestas para promover una gestión ambiental más sostenible de los recursos alimentarios peruanos.

#### HACIA UNA TEORÍA DE LAS **EMPRESAS FAMILIARES. ESTUDIO DE CASOS**

David Wong Cam, Harold Hernández Lefranc y Fiorella Choquecota Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico, 2021 (publicación digital)

#### Puedes adquirirlo aquí:

https://fondoeditorial.up.edu.pe/ producto/hacia-una-teoria-de-lasempresas-familiares-estudio-decasos-ebook/

El objetivo de esta publicación es describir y analizar, desde casos reales, y con teoría apropiada, la evolución de pequeñas a medianas empresas familiares. Si bien existen factores exógenos que influyen en el



desempeño de estas empresas, las decisiones o estrategias también son importantes; entre ellas, expansión a nuevos mercados geográficos, explotación de un modo racional del capital social, gestión de conflictos o disposición de recursos financieros familiares con un horizonte de largo plazo. Este trabajo propone una teoría que revela cómo esto es posible, a pesar del entorno social e histórico adverso.

#### **EN BÚSQUEDA DE UN DESARROLLO INTEGRAL. 20 ENSAYOS EN TORNO AL PERÚ DEL BICENTENARIO**

Editores: Arlette Beltrán, Cynthia A. Sanborn y Gustavo Yamada Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico, 2021 (publicación digital de acceso abierto)

Puedes encontrarlo aquí: https://repositorio.up.edu.pe/ handle/11354/3118

El Bicentenario de la Independencia del Perú es una fecha importante para reflexionar sobre el estado de la promesa de la vida peruana. ¿Cuán cerca o lejos estamos los peruanos del desarrollo pleno



HISTORIA

LATINA:

Andrea Lluch

**EMPRESARIAL** 

**EN AMÉRICA** 

TEMAS, DEBATES Y PROBLEMAS

Martín Monsalve Zanatti Marcelo Bucheli

# En búsqueda

#### ECONOMÍA APLICADA. **ENSAYOS DE INVESTIGACIÓN ECONOMICA 2015**

**Editor:** Javier Torres Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico, 2021 (publicación digital de acceso abierto) Puedes encontrarlo aquí:

https://repositorio.up.edu.pe/ handle/11354/3033

Los alumnos que estudian Economía en la Universidad del Pacífico, para concluir sus estudios como bachilleres, deben efectuar una investigación a la cual dedican dos semestres académicos. Con el fin de asegurar la calidad de este trabajo académico, cuentan con el acompañamiento de un asesor, y se someten a una rigurosa evaluación,



en cuyo marco sustentan la investigación tres veces ante un jurado compuesto por dos profesores de la universidad, usualmente expertos en el tema. Son siete las investigaciones de diversos temas que se presentan en esta publicación.

#### HISTORIA EMPRESARIAL EN **AMÉRICA LATINA: TEMAS, DEBATES Y PROBLEMAS**

Editores académicos: Andrea Lluch, Martín Monsalve Zanatti y Marcelo

Lima: Facultad de Administración de la Universidad de los Andes y Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico, 2021 (versión impresa y digital)

Puedes comprar la versión impresa aquí: https://fondoeditorial.up.edu.pe/ producto/historia-empresarial-enamerica-latina-temas-debates-yproblemas/

una visión panorámica de la historia

La primera parte del libro ofrece Universidad de | Facultad de | Administració FONDO EDITORIAL empresarial de seis países de la región, y la segunda presenta un estudio de temas clave para entender el desarrollo de las empresas de la región, tales como el desempeño de los grupos económicos, las inversiones de las multinacionales, la evolución de las empresas familiares, el impacto de la violencia en el empresariado, el rol de la mujer en las firmas, el impacto del transporte en el desarrollo económico y la interacción entre ecología y empresa en la región.

# Ahorra espacio,

#### **CÓMO ACCEDER A LAS PUBLICACIONES DEL FONDO EDITORIAL**

Los libros impresos del Fondo Editorial de la UP pueden ser adquiridos mediante la tienda virtual de SBS Librería Internacional, en www.sbs. com.pe. La mayoría de ellos cuentan, además, con una versión en formato ePub, a la cual es posible acceder en nuestra tienda virtual: https:// fondoeditorial.up.edu.pe/etiqueta-producto/ libros-electronicos/

Por otra parte, existe un número importante de nuestras publicaciones disponibles para descarga gratuita en el repositorio UP: http://repositorio. up.edu.pe/

Asimismo, te invitamos a leer el contenido del número 89 de Apuntes. Revista de ciencias sociales que se dedica al tema "Tiempos de COVID-19 en América Latina: perspectivas desde las ciencias sociales":

http://revistas.up.edu.pe/index.php/apuntes/issue/view/119













Vida y literatura. Los actores Emanuel Soriano y Bruno Odar interpretan y reviven la amistad de los escritores rusos en la Lima actual, la de la pandemia.

## Un célebre intercambio epistolar

La correspondencia entre Chéjov y Gorki en versión fílmica y ambientada en la Lima pandémica.

> n medio de la agitación política de la Rusia de finales del siglo XIX, los escritores Antón Chéjov, de 38 años, y Máximo Gorki, de 30, se conocieron e hicieron amistad a través de una interesante y reveladora correspondencia epistolar. Para entonces, Chéjov, que ya era célebre, toma la iniciativa y le escribe a Gorki, un talentoso escritor que comenzaba a revelarse, para que escriba obras para el Teatro de Arte de Moscú, donde Chéjov era socio de Stanislavski. Las cartas van y vienen, y a través de ellas se puede rastrear no solo el nacimiento de una bella amistad, sino también reflexiones sobre la vida, obra y el tiempo social, cultural y político de estos dos grandes escritores. En la versión teatral y filmica de la obra Correspondencia, dirigida por la escritora argentina Eva Halac, los actores peruanos Bruno Odar y Emanuel Soriano interpretan a los escritores, pero en el actual contexto de la Lima en pandemia. Halac se caracteriza por tener una marcada estética personal en la creación de ficciones basadas en la realidad. Trabaja con fragmentos de vidas de personas que existen y existieron, valiéndose de sus nombres y de situaciones límites para interrogarse sobre su propia herencia cultural como hija de los años 70: la violencia política, el abismo entre las ideas y los hechos, y la responsabilidad por las propias palabras.

Producción: Centro Cultural de la Universidad del Pacífico.

Dirección general: Eva Halac

**Actúan**: Bruno Odar y Emanuel Soriano

Guion: Eva Halac, basado en las cartas originales de Chéjov y Gorki

Cámara: Carlos Sánchez Edición: Sofía Velázquez

Música original: Iván García Mendy

Asistencia de dirección/producción: Jennifer A. Woytkowski

■ Todo el mes de septiembre la obra puede verse a través de Joinnus on demand.



Chéjov y Gorki. En la vida real los escritores rusos sostuvieron una comunicación a través de cartas que derivó en una célebre y legendaria amistad literaria.

## Aventuras en el bosque



Los amigos de Juanito, EL SHOW, un montaje teatral y audiovisual que se transmite en vivo y de manera virtual.



La obra de teatro Los amigos de Juanito, EL SHOW, se basa en los personajes y el imaginario de Las pequeñas aventuras de Juanito y su bicicleta amarilla, obra de Luigi Valdizán e Issa Watanabe. Un día cualquiera el niño protagonista se interna en el bosque y descubre un mundo maravilloso, como sapos, osos y

sirenas parlanchines, niños rocanroleros y "el señor apestoso". Ante la imposibilidad de salir de sus respectivas casas, pues el invierno y los resfriados los mantienen en confinamiento, traman una idea genial: volver a verse a través de la producción de un entretenido programa de televisión, con reportajes, comerciales, canciones y entrevistas. En la obra original, las aventuras musicalizadas revelan, a través de diferentes géneros musicales, los estados de ánimo de Juanito.

Dirección general: Fabiola Castro y Luigi Valdizán Actúan: Luigi Valdizán, Jorge Miranda, Jose San Miguel, Fernando Catter, Rodrigo Zalles, Camila Vera y Mónica Ross Voz en off: Daniela San Miguel

**Funciones**: Funciones: Del 28 de agosto al 18 de diciembre de 2021. Sábados a las 4 p.m. Precio de preventa hasta el 27 de agosto.







tiempos de caos y confusión, las autoras buscaron en la leyenda del origen andino, algunos símbolos que pudieran sostenernos y

## La danza de la hermandad

AIAR, Semilla del Origen. Explorando el mito andino de la "Hermandad AIAR" a través de la danza contemporánea.

n la leyenda de la "Hermandad AIAR", narrada en 1613 por el cronista indígena peruano don Juan de Santacruz Pachakuti Iamki Salkamaiua, se habla de una suerte de fin de los tiempos, en que una sociedad colapsa y es destruida por un cataclismo y un diluvio. Tras ese episodio, el creador (Illa Tiksi Uirakucha) envía a la tierra una semilla, encarnada en cuatro parejas que tienen la misión de reconstruir la civilización andina. La famosa leyenda de los hermanos Ayar. Cada uno de estos personajes posee dones especiales que recuerdan a los sobrevivientes la esencia del tejido social y ancestral andino, basada en la armonía con la naturaleza. La "semilla", dice Elba Bravo, quien junto a Ana Zavala dirige la obra, vendría a ser nuestra genética. "Contenemos en nuestro interior toda la información de los multiversos. Somos contenedores de la memoria de la vida toda, desde sus orígenes. Cada célula nuestra, cada planta, cada animal, cada piedra y cada gota de agua es una semilla de esta memoria. Solo tenemos que activar nuestra memoria milenaria para recordar y reconstruir, adentro y afuera de cada uno de nosotros, esa sabiduría ancestral y universal que nos permita hermanarnos con la naturaleza y cuidar la continuidad de la vida".

La obra comenzó a germinarse antes de la pandemia. Como dicen las autoras, "sentíamos que habíamos llegado a un fin de ciclo como humanidad, un fin de tiempo, por eso nos propusimos explorar, a través de la danza, el mito andino de los hermanos Ayar". Inicialmente pensaron que sería una obra presencial, pero luego llegó la pandemia y se canceló el proyecto. "Nos encerramos, nos enfermamos, perdimos a seres queridos y migramos a diferentes lugares. Hasta que finalmente nos dijimos: Hagámoslo, necesitamos crear para mantenernos vivos". Luego de más de un año, retomaron el proyecto para presentar la obra en formato virtual.

Dirección general: Elba Bravo y Ana Zavala Intérpretes: Marisel La Rosa, Roly Dávila, Anaí Mujica y Omar

Castro

Edición de video: Natalia Vizcarra

Música: Mario Osorio Olazábal y Salvador Mercado

**Producción**: Elba Bravo y Ana Zavala

Funciones: Gratis todo el mes de setiembre a través de la cuenta de Youtube del Centro Cultural de la UP



Se llegó a la idea de la "semilla" como concepto del ciclo de vida eterno, aquel que nace, crece, florece, muere y renace.



